

2024 年上半年教师资格证笔试

小学《综合素质》真题和参考答案

(注：试题来源于考生回忆和网络收集整理，仅供参考)

一、单项选择题

1. 何老师上课时很少提教材上有现成答案的题，而是提一些容易引起学生讨论的问题。这表明何老师。

- A. 忽视文化知识的传播
- B. 注重学科结构的完善
- C. 忽视学生实践能力的培养
- D. 注重学生思维能力的培养

【参考答案】D. 注重学生思维能力的培养

2. 某小学举办运动会，为营造气氛，学校从五年级挑选 40 名女生，让她们穿高跟鞋化浓妆组成模特方队。开幕式上，这个方阵的出现引起了轰动。该校的做法

- A. 有利于激发学生创新
- B. 有利于学生强身健体
- C. 不符合学生年龄特点
- D. 不符合教育公平要求

【参考答案】C. 不符合学生年龄特点

3. 某校长在期末总结会上说：“XX 学生成绩远超其他学校，成功的法宝就是把最好的资源集中在语文、教学、英语单科上，并缩减综合实践活动课时，将缩减

- A. 有利于教育质量提升
- B. 不利于学生全面发展
- C. 有利于重点学科学习
- D. 不利于教师自我提升

【参考答案】B. 不利于学生全面发展

4. 新入职的杨老师为了上好课，积极研究学科教学知识，主动向教研员请教，还坚持写教学日志。对杨老师的做法，下列评价不恰当的是

- A. 注重专家引领
- B. 注重自我研修
- C. 注重自我反思

D. 注重校本研修

【参考答案】D. 注重校本教研

5. 某新建居民区需设置一所学校，依据《中华人民共和国义务教育法》关于该学校的建设，下列评价不恰当的是

A. 应在该居民区建成前交付使用

B. 应与该居民区的建设同步进行

C. 可在该居民区建成后调整规划

D. 可根据该居民区入住情况取消设置

【参考答案】B. 应与该居民区的建设同步进行

6. B 义务教育

7. C 教育行政部门

8. C 教育行政部门

9. C 未成年人信件任何组织或者个人不得开拆、查阅

10. C 责令矫治

11. A 李某父亲

12. A 人民

13. B 问渠哪得清如许，为有源头活水来

14. D 教育方法的迁移性

15. D 良好的人格修养

16. A 精神性

17. D 银杏

18. A 多普勒效应

19. 为发展和完善中国共产党领导的 xx 合作和政治协商制度，在 1982 年召开的党的十二大，把八字方针发展为十六字方针。下列选项中，不属于这十六字方针的是（ ）

A. 长期共存

B. 休戚相关

C. 互相监督

D. 肝胆相照

【参考答案】B. 休戚相关

20. 文庙在中国古代是庙学合一的建筑群，大多是各地的最高学府，在日本、东南亚和朝鲜也有设立。它所供奉和祭祀的人物是

- A. 孔子
- B. 屈原
- C. 诸葛亮
- D. 文天祥

【参考答案】A. 孔子

21. 中国古钱币多为金属铸币，有一定的形状、大小、重量、成色，币面多有文字标记，以铜钱、银锭为主，也有铁钱、铅钱、金饼等。圆形方孔是中国古代铜钱的基本造型。下列选项中，最早出现的圆形方孔钱是

- A. 半两钱
- B. 五铢钱
- C. 开元通宝
- D. 永乐通宝

【参考答案】A. 半两钱

22. “百科全书”是以条目为单元，汇集阐述各科门类或某一门类知识的较完备的辞书。法国启蒙运动时期编撰出版的《百科全书》是世界上影响巨大、具有重大历史意义的现代百科全书。这部《百科全书》的主编是

- A. 培根
- B. 席勒
- C. 狄德罗
- D. 伏尔泰

【参考答案】C. 狄德罗

23. 右图是一幅中国画作品，其所绘的《水浒传》人物是（ ）

- A. 关胜
- B. 李逵
- C. 林冲
- D. 武松

【参考答案】C. 林冲

24. 奥地利作家约翰·施特劳斯一生创作了数百首舞曲，《蓝色多瑙河》是其代表作之一。该曲以旋转舞步的快速律动为特征，通常用以伴奏的舞蹈是（ ）

- A. 伦巴
- B. 波尔卡
- C. 探戈
- D. 华尔兹

【参考答案】D. 华尔兹

25. 打击乐器指由于敲打乐器本身而发育的一支乐器，音色因乐器材料的不同而各异。我国古代发明了多种打击乐器，下列选项中，多以石和玉为材料的打击乐器是（）

- A. 钟
- B. 钹
- C. 磬
- D. 鼓

【参考答案】C. 磬

26. 在 Windows 操作系统下，如果删除了桌面上某个应用程序的快捷方式目标，则该应用程序的状态是：（）

- A. 已被删除
- B. 未被删除
- C. 不能使用
- D. 功能受限

【参考答案】B. 未被删除

27. 在 PowerPoint 幻灯片浏览视图下，按住 Ctrl 键并拖动某张幻灯片，可实现的功能是（）

- A. 移动幻灯片
- B. 删除幻灯片
- C. 复制幻灯片
- D. 选定幻灯片

【参考答案】C. 复制幻灯片

28. 下列选项中，与“学科—数学”的逻辑关系一致的是（）

- A. “植物”和“松树”
- B. “大学”和“中学”
- C. “动物”和“化石”

D. “暴风”和“台风”

【参考答案】A. “植物”和“松树”

29. 找规律填数字是一个有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“4、9、17、35、（）、139”空缺处的数字，正确的是（）

A. 56

B. 69

C. 92

D. 111

【参考答案】B. 69

二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分)阅读材料，并回答问题。

30. 材料：有学生反映，班级小力偷拿别人的东西，在我的印象里小力是一个品行端正的好孩子，于是我找到小力和他谈话，我正准备严厉的和他说，发现他眼神害怕，于是我和他说拿别人的东西是不对，需要提前和别人说一下，他点点头，之后我在班里开设了一个“学习用品管理员”的岗位，小力也很耐心的帮助其他同学，找到丢失的用品，更重要的是班级里再也不会丢东西啦。

问题：请用学生观评析该老师的行为。

【参考答案】首先，该老师充分尊重和理解学生。面对学生的反馈，老师没有立即对小力进行严厉的指责，而是选择与其进行深入的沟通。在谈话中，老师发现了小力眼神中的害怕，这显示出老师对学生的细微观察和深度理解。这种理解和尊重有助于建立起师生之间的信任关系，也为后续的解决问题打下了良好的基础。其次，该老师坚持教育引导为主，惩罚为辅的原则。在谈话中，老师并没有严厉地批评小力，而是耐心地告诉他拿别人东西是不对的，需要提前和别人说一下。这种教育方式既让学生认识到了自己的错误，又避免了对学生造成不必要的伤害。同时，老师还通过设立“学习用品管理员”的岗位，让小力有机会参与班级事务，帮助他树立正确的价值观和行为习惯。此外，该老师注重培养学生的责任感和团队精神。通过让小力担任“学习用品管理员”，老师不仅让他有机会为班级做出贡献，还培养了他的责任感和团队合作精神。这种教育方式有助于提高学生的综合素质，促进班级和谐氛围的形成。最后，该老师的行为取得了显著的成效。班级里再也没有丢东西的情况发生，这说明老师的教育方式取得了成功。

同时，小力也变得更加耐心和乐于助人，这进一步证明了该老师行为的积极效果。综上所述，该老师的行为充分体现了积极的学生观，通过尊重和理解学生、坚持教育引导为主、注重培养学生的责任感和团队精神等方式，成功地解决了班级中的问题，促进了学生的健康成长和全面发展。

31. 【参考答案】

《中小学教师职业道德规范》是对于我国教师行为最基本的要求，结合材料，林老师的行为的体现如下几点

(1) 爱国守法，教师职业的基本要求，材料中，林老师讲课认真负责，虽然讲课内容少，但是并没有选择像家长质疑的那样，课后给学生进行有偿辅导。坚守廉洁自律。没有违背教师的权利和义务做到了爱国守法。

(2) 爱岗敬业，教师职业的本质要求，材料中，林老师对工作高度负责，认真备课上课，面对家长的质疑，也会通过家长会等方式积极沟通解决问题。这体现了其爱岗敬业。

(3) 关爱学生，师德的灵魂，材料中，林老师不体罚或变相体罚学生，考虑学生的情况对于作业也都是精心挑选，少而精。不让学生进行机械式的作业。面对后进生，也不讽刺、挖苦、歧视学生，也对其进行耐心教育。帮助其进步。这体现了林老师关爱学生的特点

(4) 教书育人，教师的天职，材料中，林老师在课堂上能够激发学生学习动机，提高学生成绩，促进学生全面发展。这体现了其教书育人的特点。

(5) 为人师表，教师职业的内在要求，材料中，林老师尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。这也体现了老师能够为人师表，端正自身的行为。

(6) 终身学习，教师专业发展的不竭动力，材料中，林老师不仅在课堂进行积极教学，课后也通过自新的钻研发表多篇。论文提高自身的学术水平。这他自身终身学习的特点。

综上林老师能够规范自身行为，自觉遵守中小学道德行为规范。是一名优秀的好老师。

作文：

地理老师把一幅世界河流分布示意图挂在黑板上，问：“同学们，这幅示意图上的河流有什么特点呢？”都不是直线，而是弯弯的曲线。”同学们回答说。为什么会是这样呢？也就是说，河流为什么不走直路，而偏偏要走弯路呢？”老师继续问。同学们七嘴八舌地议论开了，有的说，河流走弯路，拉长了河流的流程，河流也因此能拥有更大的流量，当夏季洪水来临时，河流就不会以水满为患了；还有的说，由于河流的流程拉长，每个单位河段的流量就相对减少，河水对河床的冲击力也随之减弱，这就起到了保护河床的作用。

“同学们，你们说的这些都对。”老师说，“但在我看来，河流不走直路而走弯路，最根本的原因就是，走弯路是自然界的一种常态，走直路而是一种非常态，因为河流在前进的过程中，会遇到各种各样的障碍，有些障碍是无法逾越的。所以，它只有取弯路，绕道而行，也正因为走弯路，让它避开了一道道障碍，最终抵达了遥远的大海。”说到这里，老师突然把话题一转说：“其实，人生也是如此，当你遇到坎坷、挫折时，也要把曲折的人生看做是一种常态，不悲观失望，不长吁短叹，不停滞不前，把走弯路看成是前行的另一种形式、另一条途径，这样你就可以像那些走弯路的河流一样，抵达那遥

远的人生大海。把走弯路看成是一种常态，怀着平常心去看待前进中遇到的坎坷和挫折，这就是我在一堂地理课上收获的人生启示。

【立意】

1. 弯路是成长的必经之路
2. 灵活变通是应对困难的重要策略
3. 坚持信念，怀揣勇气与智慧，终达目标
4. 把走弯路看成是一种常态，怀着平常心看待坎坷和挫折
5. 面对暂时的挫折，也要勇往直前